

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej im. Stanisława Konarskiego w Pławnie

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 ze zmianami)
- Rozporządzenie Ministra edukacji narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61 poz. 624 ze zmianami)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2014r. poz. 191)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje zadania służące przygotowaniu do wyboru dalszego kształcenia i ścieżki kariery zawodowej, zgodnej z ich predyspozycjami zainteresowaniami.

Cele szkolnego doradztwa zawodowego:

- Diagnozowanie potrzeb i zainteresowań uczniów
- Opracowanie systemu pomocy uczniom w przygotowaniu ich do roli pracownika
- Doradztwo w zakresie wyboru dalszej drogi edukacyjnej
- Wspieranie rodziców w przygotowaniu ich dzieci do kolejnych etapów edukacji i wyboru określonego zawodu
- Wspieranie nauczycieli w realizacji zadań w preorientacji zawodowej
- Dostarczaniu informacji uczniom o ofertach szkół ponadgimnazjalnych
- Gromadzenie informacji i tworzenie bazy danych o pracodawcach, firmach i przedsiębiorcach, u których absolwenci mogliby znaleźć zatrudnienie
- Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom
- Prowadzenie warsztatów grupowych, z zastosowaniem metod aktywizujących, pozwalających na przygotowanie do planowania ścieżki kariery zawodowej
- Kierowanie uczniów do specjalistów w poradniach psychologiczno – pedagogicznych w przypadku wystąpienia trudnych sytuacji
- Współpraca z rada pedagogiczną w zakresie tworzenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego zgodnie ze statutem szkoły oraz realizacji zadań przygotowujących uczniów do wyboru drogi zawodowej zgodnie z programem wychowawczym szkoły

Program WSDZ obejmuje następujące obszary działania:

- Pracę z nauczycielami
- Pracę z uczniami
- Pracę z rodzicami

W ramach pracy z uczniami wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje:

- Poznanie różnych zawodów (np. obserwacje, lekcje, warsztaty, spotkania z przedstawicielami różnych grup zawodowych).
- Autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfiki wybranych zawodów.
- Konfrontowanie własnej samooceny z wymaganiami szkół i zawodów.
- Pomoc w określaniu swoich mocnych i słabych stron.
- Rozwijanie umiejętności pracy w zespole, współdziałania, dążenia do wspólnych celów.
- Przygotowanie do podejmowania decyzji o własnej ścieżce kariery zawodowej.
- Redagowanie CV, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.
- Poznanie ofert szkół ponadpodstawowych.
- Poznawanie procedur przyjęcia do szkół ponadpodstawowych.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb rynku, świadomego podejmowania decyzji o wyborze zawodu, dbanie o własny rozwój i doskonalenie zawodowe – indywidualne konsultacje i porady.

W ramach pracy z rodzicami WSDZ obejmuje:

- Włączenie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów do działań zawodoznawczych szkoły.
- Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach.
- Indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, rodzinne.
- Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowych.
- Przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy.

W ramach pracy z nauczycielami obejmuje:

- Utworzenie i zapewnienie ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.
- Uzyskanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej.
- Lepsze rozumienie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy.
- Realizację zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli przyszłego pracownika.

Proponowana tematyka zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy VII

Moduł I - „Jaki jestem – uczeń poznaje siebie”

Tematy zajęć:

1. Moje hobby, moje pasje.
2. Poznajemy swoje uzdolnienia.
3. Poznajemy swoje zainteresowania.
4. Moje predyspozycje zawodowe

5. Moje mocne i słabe strony.
6. Moja samoocena.
7. Moje zdrowie - moja przyszłość.
8. Moje wartości i cele zawodowe.
9. Jak podejmować decyzję? – Proces podejmowania decyzji.

Proponowana tematyka zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy VII i VIII

Moduł II – „Uczeń poznaje różne zawody”

Tematy zajęć:

1. Praca w życiu człowieka, a wybór zawodu.
2. Co to znaczy dobrze i źle wybrany zawód?
3. Poznajemy zawody przyszłości.
4. Klasyfikacja zawodów i specjalności.
5. Planowanie kariery zawodowej.
6. Mój wymarzony zawód.
7. Świat zawodów.

Proponowana tematyka zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy VIII.

Moduł III – „Kim będę?- Poznawanie ścieżek kształcenia ponadpodstawowego i rynku pracy”

Tematy zajęć:

1. Oferta edukacyjna dla ósmoklasisty.
2. Mój rozwój zawodowy.
3. Mobilność zawodowa.
4. Edukacja – zawód – praca – indywidualna droga do zdobycia wybranego zawodu.
5. Co dla mnie znaczy sukces zawodowy? Jak go osiągnąć?
6. Jak założyć własną firmę?
7. Rozmowa kwalifikacyjna – jak się do niej przygotować?
8. Mój wybór – moja przyszłość.
9. Aktywność na rynku pracy

Preorientacja zawodowa na lekcjach przedmiotowych

Przedmiot	Temat lekcji	Poznany zawód
Religia	<ul style="list-style-type: none"> • Moje zainteresowania – co lubię, kim chcę zostać? • Powołanie jego źródło i konsekwencje. • Młodość jako wzrastanie. Kim jestem? Kim mogę być? 	Kapłan, zakonnik, zakonnica
Informatyka	<ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie komputera we 	Operator sieci

	<p>współczesnym świecie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prawo autorskie. Zagadnienia etyczne i prawne związane z ochroną własności intelektualnej. • Bazy danych – podstawowe pojęcia. Wykonywanie operacji w gotowej bazie danych. • Rodzaje grafiki. Podstawowe elementy graficzne. • Usługi internetowe. • Programowanie prostych rysunków 	<p>Grafik komputerowy Informatyk Programista</p>
Plastyka	<ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy zabytki kultury w naszej okolicy 	<p>Artysta plastyk, architekt, konserwator zabytków</p>
Wiedza o społeczeństwie	<ul style="list-style-type: none"> • Wybór szkoły i zawodu • Rynek pracy • Moja pierwsza praca • Pracownik i jego prawa • Jak założyć własną firmę 	<p>Socjolog, dziennikarz politolog, filozof, prawnik, ekonomista, przedsiębiorca</p>
Technika	<ul style="list-style-type: none"> • Higiena i bezpieczeństwo podczas sporządzania posiłków. • Maszyny i urządzenia techniczne. • Dekorowanie stołu na wybrane okazje. 	<p>Kucharz Kelner</p>
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Czym zajmuje się geografia? • Budowa wnętrza ziemi. • „Atmosfera” • „Hydrosfera” • Warunki rozwoju turystyki w krajach Europy Południowej • Warunki rozwoju turystyki w Polsce 	<p>Kartograf Geolog Klimatolog, meteorolog Hydrolog</p> <p>Pracownicy biur podróży</p>